



MỤC LỤC - CONTENTS

1.	Nguyễn Thị Bảo Châu Phan Đỗ Quỳnh Trâm	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên ngành sư phạm tiếng Anh <i>Pre-service teachers and emotional intelligence: A study of EFL students</i>	1
2.	Nguyễn Thị Minh Hạnh Bùi Lê Diễm Trang	Group work in Vietnamese EFL classrooms: English-majored students' perceptions <i>Hoạt động nhóm trong các lớp tiếng Anh tại Việt Nam: Quan điểm của sinh viên ngành tiếng Anh</i>	12
3.	Võ Thị Liên Hương Hoàng Thị Thu Hạnh	Nâng cao ý thức về dị biệt ngôn ngữ cho người học thông qua hiện tượng từ đồng nguyên giả <i>Raising learners' awareness of crosslinguistic differences through the phenomenon of false cognates</i>	27
4.	Lilia Sulema BÓRQUEZ-MORALES Abigail CARRETERO-HERNÁNDEZ	Contextual factors that impact on teacher's beliefs <i>Yếu tố hoàn cảnh ảnh hưởng đến niềm tin của giáo viên</i>	39
5.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt Hoàng Thị Khánh Tâm	Nghiên cứu về kết hợp từ (collocations) trong bài luận của sinh viên năm 2 <i>An investigation into the use of collocations in the essays of second-year English-majored students</i>	54
6.	Mai Thanh Thanh Nguyễn Lê Bảo Ngọc	Linguistics students' perspective on the role of the syntactic knowledge in decoding English ambiguous structures <i>Quan điểm của sinh viên ngôn ngữ về vai trò của kiến thức cú pháp trong việc giải mã các cấu trúc tối nghĩa trong tiếng Anh</i>	65
7.	Nguyễn Thu Trang	Sử dụng tài liệu thực trong giảng dạy môn Văn hóa Anh Mỹ từ góc nhìn của giảng viên <i>Utilizing authentic materials in teaching British-American culture from teachers' perspectives</i>	75
8.	Lê Hữu Trí	EFL students' perceptions of the constructive alignment of program components in response to English proficiency outcome <i>Nhận thức của sinh viên ngành ngôn ngữ Anh về tính tương quan của các thành tố trong chương trình đào tạo hướng tới chuẩn đầu ra</i>	83

9. Trương Đức Vinh Hồ Thủy An	Năng lực thuyết trình tiếng Pháp của sinh viên tiếng Pháp năm 2 <i>The public speaking performance by 2nd year students of French</i>	96
10. Phan Thị Hồng Việt Luu Quý Khương	Alignment between ‘Life’ textbook activities and multiple intelligence profiles of Vietnamese university students <i>Sự tương quan giữa các hoạt động trong sách giáo trình “Life” và hồ sơ đa trí tuệ của sinh viên đại học Việt Nam</i>	108
