



**MỤC LỤC - CONTENTS**

1.	<b>Phạm Trần Hoài An Phạm Thị Thái Hà Nguyễn Thùy An</b>	<b>Ứng dụng tài nguyên giáo dục mở trong việc tự luyện kỹ năng nói tiếng Anh</b> <i>Using open educational resources for self- directed English speaking practice</i>	<b>1</b>
2.	<b>Nguyễn Thị Minh Trang Trần Thị Huệ</b>	<b>Nghiên cứu tân ngữ tiếng Việt dựa trên sự kết hợp ba bình diện</b> <i>Research on Vietnamese objects: A study combining three key aspects</i>	<b>18</b>
3.	<b>Hoàng Nhật Minh Ngọc Phạm Hồng Anh</b>	<b>The generic structure potential of American Psychological Association's transactional conversations</b> <i>Cấu trúc thể loại của các hội thoại giao dịch của hiệp hội tâm lý học Hoa Kỳ</i>	<b>35</b>
4.	<b>Đoàn Ngọc Ái Thư Đoàn Ngọc Ái Phương</b>	<b>Chiến lược học từ vựng: Thách thức đối với sinh viên chuyên ngành tiếng Anh</b> <i>Challenges in vocabulary learning strategy use by English majors</i>	<b>51</b>
5.	<b>Mai Ngọc Chừ Phan Thị Ngọc Lệ</b>	<b>Language endangerment and endangered languages in Vietnam</b> <i>Hiện tượng mai một ngôn ngữ và các ngôn ngữ có nguy cơ suy thoái ở Việt Nam</i>	<b>63</b>
6.	<b>Đoàn Thị Phương Quỳnh Trần Thị Thanh Thảo</b>	<b>Student-organized language games in speaking presentations: A study with EFL students</b> <i>Trò chơi ngôn ngữ do sinh viên tổ chức trong bài thuyết trình nói: Nghiên cứu từ góc nhìn của sinh viên</i>	<b>80</b>
7.	<b>Trịnh Thị Tuyết Nhung</b>	<b>Thực trạng sử dụng động từ ly hợp của sinh viên chuyên ngành tiếng Trung</b> <i>Chinese major students' use of separable verbs</i>	<b>96</b>
8.	<b>Nguyễn Trịnh Thảo Trinh Nguyễn Hoàng Hạnh An Nguyễn Thị Cẩm Vân</b>	<b>Năng lực công nghệ số: Nhận thức của giảng viên và nhu cầu phát triển chuyên môn</b> <i>Digital competence: Teachers' perceptions and professional development needs</i>	<b>110</b>
9.	<b>Võ Thị Liên Hương Hà Thị Hương</b>	<b>Ảnh hưởng của trí tuệ nhân tạo trên trang tin giáo dục Việt Nam</b> <i>Cognitive metaphors of artificial intelligence on Vietnamese educational news</i>	<b>127</b>