



**Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hóa**  
**Journal of Inquiry into Languages and Cultures**

Tập 4, Số 2, 2020

Vol. 4, N° 2, 2020

**MỤC LỤC – CONTENTS**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Dương Thị Vân Anh<br/>         Nguyễn Phương Thảo<br/>         Hoàng Kim Mai Khôi<br/>         La Thảo Quỳnh</p> | <p><b>The effects of mind-mapping on Vietnamese EFL students' reading skills</b> 131</p> <p><i>Ảnh hưởng của sơ đồ tư duy đối với các kỹ năng đọc của sinh viên Việt Nam khi học tiếng Anh</i></p>   |
| <p>2. Trần Thị Thùy Linh</p>   | <p><b>Ứng dụng của mạng xã hội học tập Edmodo trong quá trình giao – nộp bài tập về nhà đối với 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết</b> 142</p> <p><i>Using Edmodo – educational social network in giving assignments to assess students' language skills</i></p>   |
| <p>3. Liêu Thị Thanh Nhàn</p>  | <p><b>Ẩn dụ ý niệm miền nguồn “đồ vật” trong tục ngữ tiếng Hán</b> 154</p> <p><i>Conceptual metaphors in Chinese proverbs with the “objects” domain</i></p>  |
| <p>4. Trần Thế Phi</p>   | <p><b>Đối sánh thành ngữ tiếng Việt và tiếng Anh biểu thị cảm xúc vui từ lý thuyết hoán dụ ý niệm của ngữ nghĩa học tri nhận</b> 166</p> <p><i>Comparing Vietnamese and English idioms expressing happiness from the theory of metonymy of cognitive semantics</i></p>   |
| <p>5. Đoàn Ngọc Ái Phương<br/>         Hoàng Thị Khánh Tâm</p>   | <p><b>Nghiên cứu phản hồi về việc xây dựng mô hình “câu lạc bộ đọc sách tiếng Anh mở rộng” của sinh viên năm nhất Khoa Tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế</b> 176</p> <p><i>An investigation into the reflections on “extensive reading club” of freshmen at Faculty of English at University of Foreign Languages, Hue University</i></p> |
| <p>6. Lê Anh Phương</p>  | <p><b>Tìm hiểu về cấu trúc “V<sub>1</sub>-Eo V<sub>2</sub>” trong</b> 191</p>  |

- tiếng Hàn**  
*Study of “V<sub>1</sub>-Eo V<sub>2</sub>” construction in Korean*
7. Nguyễn Thị Minh Tâm **The influence of genre-based activities on students’ foreign language writing** 198  
*Ảnh hưởng của hoạt động khai thác thể loại ngôn bản trong phát triển kỹ năng viết ngoại ngữ cho sinh viên Việt Nam*
8. Nguyễn Phương Thảo **Genre analysis of the reading passages in two high school English textbook series in Vietnam** 214  
*Phân tích thể loại các bài đọc trong hai bộ sách giáo khoa Tiếng Anh trung học phổ thông*
9. Lê Xuân Thông **Needs of English for tour guiding from the perspectives of tour-guide professionals** 230  
Trần Văn Phước  
*Nhu cầu tiếng Anh hướng dẫn du lịch theo quan điểm của hướng dẫn viên chuyên nghiệp*
10. Nguyễn Thị Bảo Trang **Việc sử dụng động từ thường ở thì hiện tại đơn ngôi thứ ba số ít của sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh khi thực hiện các nhiệm vụ giao tiếp** 246  
*English-major university students’ use of lexical verbs in the third-person singular –s in oral communicative tasks*
11. Watsachol Narongsaksakul **EFL undergraduates’ attitudes toward the socratic seminar to build active student-led English discussion** 260  
*Thái độ của sinh viên tiếng Anh (EFL) đối với hình thức thảo luận socratic để xây dựng hoạt động thảo luận tiếng Anh tích cực do sinh viên chủ trì*
12. Lê Thị Thanh Xuân **Điểm nhìn trần thuật – diễn ngôn về giới trong truyện ngắn nữ Việt Nam đương đại** 272  
*The narrative point of view – discourse in the short stories of contemporary Vietnamese female writers*