



MỤC LỤC – CONTENTS

1. Nguyễn Phước Bảo Châu Võ Thị Liên Hương	Efficiency of the ‘memrise’ mobile application in vocabulary learning of EFL students <i>Hiệu quả của ứng dụng điện thoại ‘memrise’ trong việc học từ vựng của sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh</i>	1
2. Nguyễn Trần Bảo Châu Nguyễn Hồ Hoàng Thủy	The causes of EFL students’ anxiety in preparing for the English test in the national high school graduation exam <i>Nghiên cứu nguyên nhân áp lực tâm lý của học sinh khi chuẩn bị cho bài thi tiếng Anh của kì thi trung học phổ thông quốc gia</i>	10
3. Liêu Linh Chuyên	Phân tích đặc điểm thành ngữ liên quan đến giáo dục trong tiếng Hán <i>An analysis of language characteristics of education-related idioms in Chinese</i>	22
4. Hoàng Thị Thu Hạnh	Phản hồi của sinh viên khi học kỹ năng nói theo hình thức E-learning: Trường hợp sinh viên tiếng Pháp năm 2, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế <i>Student’s feedback after learning speaking skills by E-learning: A case study of second year French students, University of Foreign Languages, Hue University</i>	31
5. Phan Văn Hòa Hoàng Phan Thanh Nga	Đối chiếu từ đa nghĩa ‘ăn’ trong tiếng Việt và ‘먹다’ (mok-ta) trong tiếng Hàn dưới góc nhìn ngôn ngữ học tri nhận <i>A contrastive analysis of the polysemantic word ‘ăn’ in Vietnamese and ‘mok-ta’ in Korean from cognitive linguistics</i>	39
6. Hà Thị Hương Trần Văn Phuэр	Từ ngữ biểu đạt ý nghĩa giáo dục và biểu thức ẩn dụ ý niệm giáo dục trong một số tạp chí giáo dục tiếng Việt hiện nay <i>Lexical expressions denoting education and conceptual metaphoric expressions of education in some current Vietnamese educational articles</i>	48

7. Tôn Nữ Mỹ Nhật Nguyễn Thị Diệu Minh	Semantic features of modality in research articles: A comparative study between indexed and non-indexed journals <i>Đặc trưng ngữ nghĩa của các phương tiện biểu đạt tình thái trong bài báo khoa học ở tạp chí trong danh mục quốc tế và tạp chí chưa xếp trong danh mục</i>	62
8. Nguyễn Thị Ái Nhi Nguyễn Vũ Quỳnh Như	Perceptions of the 4th year English pedagogy students at University of Foreign Languages, Hue University in using mobile-assisted language learning (mall) apps for teaching vocabulary <i>Nhận thức của sinh viên năm 4 ngành Sư phạm Tiếng Anh trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế về việc áp dụng các ứng dụng học tiếng Anh qua điện thoại vào việc giảng dạy từ vựng</i>	73
9. Đoàn Thanh Thư Nguyễn Hồ Hoàng Thủy Phạm Thị Hồng Nhung	EFL students' foreign language anxiety: An investigation into learners and teachers' attitudes <i>Áp lực tâm lý khi học ngoại ngữ: Nghiên cứu thái độ của người học và giáo viên</i>	84
10. Trần Thị Kim Trâm Trần Thị Khánh Phước Trần Thị Bích Ngọc	Nhận thức của sinh viên và thực tế sử dụng ngôn ngữ đích trong dạy/học thực hành tiếng Pháp 4 <i>Students' awareness and actual use of target language in teaching/learning French Practice 4</i>	95
11. Trần Thị Hải Yến	Perception of English listeners on Vietnamese vowels contrasting in rounding <i>Cách người Mỹ tiếp nhận nguyên âm tiếng Việt phân biệt bởi độ tròn môi</i>	106