



MỤC LỤC - CONTENTS

1.	Phạm Thị Kim Ánh	Investigating English-majored students' perceptions on the design of online courses <i>Khảo sát nhận thức của sinh viên chuyên ngữ về thiết kế khóa học trực tuyến</i>	1
2.	Đặng Thái Quỳnh Chi	ĐỐI CHIẾU BỊ ĐỘNG VÀ VẤN ĐỀ ĐIỂM NHÌN CỦA TIẾNG VIỆT VÀ TIẾNG NHẬT THÔNG QUA BẢN GỐC VÀ BẢN DỊCH TÁC PHẨM VĂN HỌC <i>Comparison between the use of passive voice and the viewpoint in the Vietnamese original literary and its Japanese translation</i>	15
3.	Thái Tôn Phùng Diễm Trần Thị Lệ Ninh	Đánh giá đồng cấp đối với tiến trình viết đoạn văn tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế <i>Peer feedback on first-year English majors' paragraph writing at University of Foreign Languages, Hue University</i>	27
4.	Nguyễn Thị Bích Hạnh	An investigation of ESL reading strategies used by Vietnamese non-English majored students <i>Chiến lược đọc tiếng Anh của sinh viên không chuyên</i>	39
5.	Nhạc Thanh Hương	Students' difficulties in learning legal English vocabulary - A case at Hanoi Law University <i>Khó khăn trong học từ vựng tiếng Anh pháp lý - nghiên cứu tại Trường Đại học Luật Hà Nội</i>	51
6.	Phùng Thanh Loan Đặng Tấn Tín	Reconsiderations on the effects E-portfolios on EFL students' speaking achievement <i>Xem xét lại vai trò của bộ sưu tập tài liệu học điện tử đến kết quả học kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên</i>	60
7.	Trần Đình Thanh Long Nguyễn Thị Yến Hoa	Construction of practice and identity of second career teachers <i>Xây dựng bản sắc nghề nghiệp và chuyên môn của giáo viên tiếng Anh không chuyên</i>	73
8.	Đoàn Ngọc Ái Thư	Nghiên cứu chiến lược học từ vựng phổ biến của sinh viên năm thứ nhất Khoa Tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế <i>An investigation into the vocabulary learning strategies used by EFL students from the Faculty of English, University of Foreign Languages, Hue University</i>	86
9.	Lê Minh Thư	EFL teachers' perceptions of the importance of accommodating students' learning styles <i>Nhận thức của giáo viên về tầm quan trọng của việc thích ứng với phong cách học tập của sinh viên</i>	95

Huỳnh Nhật Uyên 10. Lê Phạm Hoài Hương Lê Châu Kim Khánh	Teachers' perceptions of using brainstorming activities in English classes at some primary schools in Hue city <i>Nhận thức của giáo viên về việc sử dụng các hoạt động động não trong lớp học tiếng Anh tại một số trường tiểu học ở Thành phố Huế</i>	108
11. Nguyễn Thị Ngọc Uyên	Maintaining English language proficiency: The case of high school EFL teachers in the central highland of Vietnam <i>Nghiên cứu việc duy trì năng lực ngoại ngữ của giáo viên tiếng Anh cấp trung học phổ thông ở khu vực Miền Trung Tây Nguyên</i>	123
