



---

**MỤC LỤC - CONTENTS**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Đinh Thị Thu Hiền</b>                                        | <b>Lỗi sử dụng từ vựng trong quá trình biên dịch từ tiếng Việt sang tiếng Hàn</b><br><i>Vocabulary errors in Vietnamese - Korean translation</i>                                                                                                              | <b>324</b> |
| <b>2. Nguyễn Hoàng Thảo</b>                                        | <b>Nhận thức của người học về việc giáo viên sử dụng truyện cổ tích trong giảng dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Hàn</b><br><i>Students' perceptions of teachers' use of folktales in Korean reading comprehension instruction</i>                                  | <b>340</b> |
| <b>3. Lê Thùy Liên</b>                                             | <b>Âm đầu lưỡi trong tiếng Hán Việt cổ</b><br><i>A study of apical sounds in old Sino-Vietnamese</i>                                                                                                                                                          | <b>354</b> |
| <b>4. Nguyễn Hồng Liên<br/>Dương Thu Hà</b>                        | <b>Multimodal mechanisms to engage viewers in appreciating Vietnamese street food in a food review video</b><br><i>Cơ chế đa phương thức trong việc thu hút người xem thưởng thức ẩm thực đường phố Việt Nam trong một video đánh giá ẩm thực</i>             | <b>370</b> |
| <b>5. Trần Thị Dạ Thảo<br/>Nguyễn Thanh Tín</b>                    | <b>Narrative space in the novella a christmas carol by Charles Dickens</b><br><i>Không gian tự sự trong truyện ngắn bài ca mừng giáng sinh của Charles Dickens</i>                                                                                            | <b>392</b> |
| <b>6. Hồ Văn Quang<br/>Nguyễn Thị Bảo Trang<br/>Trương Bạch Lê</b> | <b>English-majored students' perceptions of teachers' oral corrective feedback in EFL speaking lessons in Vietnam</b><br><i>Nhận thức của sinh viên chuyên ngữ về phản hồi sửa lỗi bằng lời nói của giảng viên trong các giờ học nói tiếng Anh ở Việt Nam</i> | <b>403</b> |
| <b>7. Từ Thị Thúy An</b>                                           | <b>So sánh, đối chiếu từ lóng của giới trẻ Việt Nam và Hàn Quốc</b><br><i>A comparison of slang used by Vietnamese and Korean youth</i>                                                                                                                       | <b>423</b> |
| <b>8. Phan Gia Nhật</b>                                            | <b>Phản hồi của sinh viên khoa tiếng Nhật về học tập hợp tác trong học phần thực hành dịch nói</b><br><i>Japanese major students' feedback on peer learning in the interpretation practice course</i>                                                         | <b>435</b> |
| <b>9. Đỗ Thị Kiều Diễm</b>                                         | <b>Nhận thức của sinh viên ngành ngôn ngữ và văn hóa Hàn Quốc về việc sử dụng tiểu từ trạng ngữ cách trong tiếng Hàn</b><br><i>Perceptions of Korean language and culture students on the use of adverbial case particles in Korean</i>                       | <b>447</b> |
| <b>10. Hồ Thủy An</b>                                              | <b>Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tiếng Pháp phổ thông tại Huế</b><br><i>Application of information technology in teaching French in schools in Hue</i>                                                                                         | <b>462</b> |

---